



สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สังกัด สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแนวนโยบายและกรอบการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ตลอดจนมุ่งให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งตนเอง ชุมชนและสังคม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูล จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับบุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาและพัฒนางานให้ก้าวหน้าต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	2
ผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในสังกัด	3
บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	4
ทำเนียบผู้บริหาร	5
ประวัติความเป็นมา	6
วิสัยทัศน์และพันธกิจ	7
ข้อมูลทั่วไป	8
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	10
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	29
งบประมาณในการจัดการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	30
ส่วนที่ 4 จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. งานภารกิจต่อเนื่อง	31
การจัดการศึกษาออกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	45
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	51
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	60
แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	63
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	66
กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	69
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงาน กศน.	78
ภาคผนวก	96
คณะผู้จัดทำ	104

ส่วนที่ 1

บทนำ

ผู้บริหารและข้าราชการ
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



นายมงคลชัย ศรีสะอาด

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางรัตน์ษา กางกร

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ



ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฎพร ชอบธรรม

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้บริหาร กศน.อำเภอ



นางศิริพร สุดเล็ก
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี



นางสุรัตน์ ก้อนนาค
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอหนองขาหย่าง



นางสาวพรทิพย์ พลอยสี
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอทัพทัน

(-)
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอสว่างอารมณ์

(-)
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอหนองฉาง

(-)
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอบ้านไร่

(-)
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอลานสัก

(-)
ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอห้วยคต

บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี



นางสาวจิตประภัสสร ศิริวัฒน์พงศ์
นักวิชาการศึกษา



นางสาวชุตินันท์ อยู่สุข
นักวิชาการศึกษา



นางสาวสุกัลยา บัวลอย
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวจุฑาภรณ์ พิมพา
นักวิชาการตรวจสอบภายใน



นางสาวนาตยา สมัครการคำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายพีรวัส เดชสังข์
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสาวนภา กุดแกลง
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวนาริรัตน์ เกษตรกิจ
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวศิรินภา สุตโสม
นักจัดการงานทั่วไป



นางสาวรุ่งนภา อยู่แสงทอง
นักจัดการงานทั่วไป



นายเจษฎ์พิพัฒ สรสีบสาย
นักจัดการงานทั่วไป



นายณัฐวุฒิ สุทธิชาติโยธิน
นักวิชาการศึกษา



นางสาวกนกกร เลิศเดชะ
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



นายชาญณัฐ อุ่นทพันธ์
นักวิชาการพัสดุ



นายชาตรี ศรีรัตน์
พนักงานขับรถห้องสมุดเคลื่อนที่



นายสุรดิษ สารสุวรรณ
พนักงานขับรถ



นางสาวเทียมจันทร์ นามวงศ์
พนักงานบริการ



นายมนตรี อินทรฉาย
พนักงานบริการ



นายเจริญ ศรีโมรา
ยามรักษาความปลอดภัย

ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ	1 ตุลาคม 2522 - 15 กันยายน 2526
2	นายศิลปชัย ดวงแก้ว	15 กันยายน 2526 - 16 มิถุนายน 2530
3	นายประชุม พลเดช	17 มิถุนายน 2530 - 9 พฤษภาคม 2532
4	นายธีรเทพ ทองสถิตย์	10 พฤษภาคม 2532 - 30 กันยายน 2534
5	นายเจือ อากาศสุวรรณ	1 ตุลาคม 2534 - 30 กันยายน 2535
6	นายมงคล ค่อยประเสริฐ	1 ตุลาคม 2535 - 30 กันยายน 2539
7	นายเสวย วงศ์สุวรรณ	1 ตุลาคม 2539 - 31 พฤษภาคม 2541
8	นายบังอาจ บำรุงศรี	1 มิถุนายน 2541 - 30 กันยายน 2543
9	นายวิเชียร กลัดทอง	1 ตุลาคม 2543 - 30 กันยายน 2546
10	นายสมนึก โทณผลิน	14 พฤศจิกายน 2546 - 12 ตุลาคม 2550

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายธนาคุณวิวัฒน์ พงษ์เดชาตระกูล	15 ตุลาคม 2550 - 27 ตุลาคม 2551
2	นายสิรภพ บัววัฒน์	28 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2555
3	นายมานะ สามัคคี	1 ตุลาคม 2555 - 6 กุมภาพันธ์ 2558
4	นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ	6 กุมภาพันธ์ 2558 - 8 มกราคม 2560
5	นายทรงสวัสดิ์ ศรีธัญรัตน์	9 มกราคม 2560 - 30 กันยายน 2560
6	นายชาญชัย โพนทองเส็ง	24 ตุลาคม 2560 - 28 กันยายน 2562
7	นางสุรรัตน์ ดิยง	21 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2564
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ของจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านมา ได้จัดตามรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาของรัฐตลอดมา โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด ต่อมารัฐบาลได้มองเห็นความจำเป็นอันหนึ่งทีควรจะมีหน่วยงานรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยเฉพาะ จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การศึกษาประชาชนขึ้นในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ศึกษา นอกโรงเรียน” เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง แต่งตั้งว่าที่ร้อยตรีมนู เหมะ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด อุทัยธานีเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม ๒๕๒๒ ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร โดยสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เป็นองค์ประธาน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๒๒ โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนสตรีเบญจมาศวิทยาสอน (โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด) เป็นสถานที่ก่อสร้างศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวนพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งโอนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๒๕ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี, ห้องสมุดประจำอำเภอหนองฉาง ห้องสมุดประจำอำเภอ ท้าพทัน, ห้องสมุดประชาชนวัดหัวเมือง, ห้องสมุดประชาชนวัดห้วยพระจันทร์, ห้องสมุดประชาชน วัดทุ่งไทร, ห้องสมุดประชาชนหนองแก มาอยู่รวมในขอบข่ายงานของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน ๒๕๒๓

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย" จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : 71 ถนนศรีอุทัย ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000
โทรศัพท์ 0-5651-1511 โทรสาร 0-5651-1153
<http://uthai.nfe.go.th>

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

☞ ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

☞ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

☞ พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดีบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลทั่วไป

☸ ข้อมูลบุคลากร

1. ผู้บริหาร	จำนวน	4	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
3. ข้าราชการบรรณารักษ์และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5	คน
4. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
5. พนักงานราชการทั่วไป	จำนวน	14	คน
6. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน	15	คน
7. ครู กศน.ตำบล	จำนวน	68	คน
8. ครู ศรช.	จำนวน	2	คน
9. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน	8	คน
10. อัตราจ้างเหมาบริการ	จำนวน	22	คน
รวม	จำนวน	153	คน

☸ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 แห่ง

1. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุทัยธานี
2. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทัพทัน
3. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านไร่
4. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลานสัก
5. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสว่างอารมณ์
6. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองขาหย่าง
7. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองฉาง
8. ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยคต

☸ แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยจำนวน 80 แห่ง

- | | |
|---|---------|
| 1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด | 1 แห่ง |
| 2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ | 7 แห่ง |
| 3. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น | 1 แห่ง |
| 4. หอเชิดชูเกียรติปราชญ์เมืองอุทัยธานี | 1 แห่ง |
| 5. กศน.ตำบล | 70 แห่ง |
| 6. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | 1 แห่ง |
| 7. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองอุทัยธานี | |
| 8. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอหนองฉาง | |

โครงสร้างการบริหารงาน



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

บนพื้นฐานของสถานการณ์สภาวะความเสี่ยงของสังคมไทยและทิศทางการพัฒนาประเทศและโอกาสของ สำนักงาน กศน. จึงกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่ใช้เป็นหลักยึดและตัวกำกับทิศทางยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบท ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตาม สายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
4. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ
7. จำนวน ครู กศน. ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
9. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
10. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
11. จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
12. จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ
13. จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
14. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา
15. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้
4. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด
5. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต
6. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมบุคลิกภาพ ทักษะจิต ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 **น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ** รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.2 **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ** และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 **ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Social Media) รวมถึงการใช้กระบวนการจิตอาสา กศน. ผ่านกิจกรรมต่างๆ

1.4 **ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท** ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนา ประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย บนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

1.5 **ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล** โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 **ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร** ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

1.7 **พัฒนา Digital Learning Platform** แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้อง ตามกฎหมายง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 **เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System** ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อ การสร้างโอกาสในการศึกษา

1.9 **พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา** การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 **ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต** ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Upskill และ Reskill ที่สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

2.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริม ความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ เพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเรื้อรัง และผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ

2.6 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากร กศน.และผู้เรียน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

2.7 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

2.8 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

2.9 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวม และเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

3.1 ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบัน การศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขั้นตรงสังกัดส่วนกลาง กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตรา การอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

3.4 ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ นำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space Co - learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคม

3.6 ยกระดับและพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นสถาบันพัฒนาอาชีพระดับภาค

3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน. จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

4.1 ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจ บทบาท โครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

4.3 ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การย้าย โอน และการเลื่อนระดับ

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับ สายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4.5 ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

4.6 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบ เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

4.7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4.8 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมิน คุณภาพ และความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

4.9 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อม ในการจัดการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของ สำนักงาน กศน.

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เมื่อเดือนธันวาคม 2562 ส่งผล กระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ และมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว อาทิ กำหนดให้มีการเว้นระยะห่างทาง สังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภท เพื่อจัดการ เรียนการสอน การสอบ ฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก การปิดสถานศึกษาด้วย เหตุพิเศษ การกำหนดให้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ อาทิ การจัด การเรียนรู้ แบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการออกอากาศทางโทรทัศน์ วิทยุ และโซเซียลมีเดีย ต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารแบบ ทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของสำนักงาน กศน. ได้มีการพัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการดำเนินงาน ในภารกิจต่อเนื่องต่าง ๆ ในสถานการณ์การใช้ชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้ชีวิต

แบบปกติวิธีใหม่ (New Normal) ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกประเภท หากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนาทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการป้องกัน ที่เข้มงวด มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ต้องมีการเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน และขาดโอกาส ทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดการแข่งขันทักษะ การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และ การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่ม ชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการส่งเสริม การรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะ การจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนการบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน. ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชนเป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชนและประเทศรวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไป อย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย รวมทั้งให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาส ทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการ ดิวเข้มเต็มเต็มความรู้ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ได้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยี ดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการ ออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยาย เครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชม รายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนา เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผล มาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและ นักศึกษากศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิตการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะดวกรในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ บริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากำลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ การลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และ ประหยัดมีขอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ หน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กรตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการ พัฒนางานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบาย กศน “WOW” ประกอบด้วย 6 เรื่อง (6G) ได้แก่

- 1) Good Teacher ครู กศน.ตำบล จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มอัตรา ข้าราชการครู กศน. 928 อัตรา)
- 2) Good Place สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Digital Library และ 928 กศน.ตำบล แบบ 5 ดี ฟรีเหมี่ยม)
- 3) Good Activity Digital Platform มีกิจกรรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายน่าสนใจ พัฒนาออนไลน์ กศน. (พัฒนาหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ และปรับหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรองรับ New S-Curve)
- 4) Good Partnership มีภาคีเครือข่ายที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง จัดทำทำเนียบภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย)
- 5) Good Innovation การจัดการความรู้ นวัตกรรมสิ่งใหม่ที่ทันสมัย (จัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ แบรินด์ กศน.)
- 6) Good Learning Center ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย)

“ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด”

กศน. เป็นงานการศึกษาที่มีขอบข่าย กว้างขวาง เป้าหมายปลายทางคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตของคนไทยทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยให้ดีขึ้น เติมเต็มโอกาสและตอบสนองความต้องการด้วยกิจกรรมการศึกษาและ กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวัน ด้วยวิธีการที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพ ในการ เรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

- ∞ กศน. **เปิดโอกาส** การศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- ∞ กศน. **สร้างอาชีพ** การศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีสัมมาชีพโดยชอบ เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
- ∞ กศน. **พัฒนาถิ่นไทยงาม** การศึกษาเพื่อน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติ ใช้ อย่างกว้างขวาง รวมทั้งธำรงและต่อยอดภูมิปัญญาไทยตามบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และครอบครัว

ค่านิยมหลัก (Core Value)

คนสำราญ งานสำเร็จ

ภารกิจสำคัญตามนโยบายของรัฐมนตรีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้อง กลับมาเรียน” ติดตามและรายงานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการช่วยเหลือ และสนับสนุน ให้กลับเข้าสู่สถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทต่อไป

2. โครงการ “กศน. ปักหมุด” สำรวจ ติดตาม ค้นหา และรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย คนพิการ พร้อมนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของคน พิการอย่างแท้จริง เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ

3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นำระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center ผ่านศูนย์ ความปลอดภัย สำนักงาน กศน. มาใช้แก้ปัญหาค่าความปลอดภัยของนักศึกษา ครู และบุคลากร กศน.

4. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒ จุดเน้นการขับเคลื่อนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายตามภารกิจเร่งด่วน 12 ข้อ ของท่านเลขาธิการ กศน.

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่น ไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) , จิตอาสาพัฒนาชุมชน

2. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) และรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

3. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ และปรับโครงสร้างการบริหารและ องค์กรกำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง “การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ”

4. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสภาวะปัจจุบันและ ความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

5. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีซึ้งร้องป่าว ชาวชาว กศน.”

6. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum, ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา”

7. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และ กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

8. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ ความสามารถ”

9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

10. ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “กศน.งามตา ประชาชื่นใจ”

11. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน.

12. บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม กศน.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.			
	ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสงบภายในประเทศ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเกษตรสร้างมูลค่า - สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว - โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโลก - พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
นโยบาย กศน.	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสงบภายในประเทศ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน - พัฒนาอาชีพรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าผลิตผล ผลิตภัณฑ์ - สร้างศักยภาพด้านดิจิทัลให้กับประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสา - ให้ความรู้ความเข้าใจจัดการศึกษาต่อเรื่องที่เหมาะกับช่วงวัย - ปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ - พัฒนาครูสู่ครูยุคใหม่ Good Teacher - ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.			
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	<ul style="list-style-type: none"> -ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ -การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี -การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> -ยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> -ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง -บริหารงานแบบบูรณาการ -ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง -ภาครัฐมีความทันสมัย -บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง -ร่วมมือกันป้องกันการทุจริต -กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม
นโยบาย กศน.	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา -พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา -ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน -จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้เข้มแข็ง 	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม -สร้างความตระหนักของการสร้างสังคมสีเขียว -ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครัวเรือนสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ -ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง -สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กศน. -สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานงบประมาณ

งบประมาณในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	
	รับจัดสรรจาก สำนักงาน กศน.	เบิกจ่ายงบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	52,958,252.00	52,374,915.69
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	30,679,394.00	30,419,271.00
1.1 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบบุคลากร	29,827,947.00	29,749,139.00
1.2 กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน. งบดำเนินงาน	851,447.00	670,132.00
2. แผนงานพื้นฐาน	7,491,149.00	7,392,560.69
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน	3,283,050.00	3,222,962.00
2) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบลงทุน	73,000.00	73,000.00
3) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น	4,880.00	4,760.00
4) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน	4,098,219.00	4,059,838.69
5) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบลงทุน	32,000.00	32,000.00
3. แผนงานแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	11,659,709.00	11,624,598.00
1) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน	1,673,580.00	1,673,543.00
2) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,080,860.00	2,045,786.00
3) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน	7,885,269.00	7,885,269.00
4) กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (E-Exam)	20,000.00	20,000.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,612,800.00	2,500,849.00
1) กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,293,200.00	2,199,899.00
2) กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	141,600.00	122,950.00
3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	70,000.00	70,000.00
4) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	39,000.00	39,000.00
5) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	69,000.00	69,000.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	413,280.00	335,717.00
6. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต	101,920.00	101,920.00

ส่วนที่ 4

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

งานภารกิจต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากบทบาทและภารกิจของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถนํานโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดโดยสำนักงาน กศน. ในทุกแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาต่อเนื่อง และงานการศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงาน กศน.

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เมื่อเดือนธันวาคม 2562 ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว อาทิ กำหนดให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ ฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก การปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ การกำหนดให้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ อาทิ การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการออกอากาศทางโทรทัศน์ วิทยุ และโซเซียลมีเดียต่าง ๆ รวมถึง การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงาน กศน. ได้มีการพัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานในภารกิจต่อเนื่องต่าง ๆ ในสถานการณ์การใช้ชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการใช้ชีวิตแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท หากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่มหรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการป้องกันที่เข้มงวด มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดให้จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยรัฐสนับสนุนค่าตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา การจัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานตามที่กำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การเป็นจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีพื้นฐานมีความรู้ในการใช้ดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตและครอบครัวให้ดีขึ้นได้ รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกในตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ในสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล
3. พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

เป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด

- ☞ นักศึกษาปกติ
- ☞ ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี
- ☞ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (ผู้ด้อยข้ง)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) การวัดผลประเมินผล
- 4) นิเทศกำกับติดตามผล
- 5) สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 469 คน และในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 463 คน

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

จำนวนข้อมูลนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายงานจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	73	322	447	842
2	อำเภอทัพทัน	13	174	297	484
3	อำเภอบ้านไร่	16	244	441	701
4	อำเภอลานสัก	8	182	219	409
5	อำเภอสว่างอารมณ์	9	97	154	260
6	อำเภอหนองขาหย่าง	17	129	214	360
7	อำเภอหนองฉาง	8	132	293	433
8	อำเภอห้วยคต	0	76	100	176
รวมทั้งสิ้น		144	1,356	2,165	3,665

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	89	360	428	877
2	อำเภอทัพทัน	15	171	317	503
3	อำเภอบ้านไร่	11	256	431	698
4	อำเภอลานสัก	7	173	193	373
5	อำเภอสว่างอารมณ์	6	97	155	258
6	อำเภอหนองขาหย่าง	11	129	204	344
7	อำเภอหนองฉาง	15	141	289	445
8	อำเภอห้วยคต	0	68	99	167
รวมทั้งสิ้น		153	1,395	2,116	3,664

จำนวนข้อมูลนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
รายงานจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	6	35	55	96
2	อำเภอทัพทัน	5	33	37	75
3	อำเภอบ้านไร่	3	32	43	78
4	อำเภอลานสัก	2	19	45	66
5	อำเภอสว่างอารมณ์	1	8	18	27
6	อำเภอหนองขาหย่าง	3	10	20	33
7	อำเภอหนองฉาง	1	16	40	57
8	อำเภอห้วยคต	0	15	22	37
รวมทั้งสิ้น		21	168	280	469

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	14	40	52	106
2	อำเภอทัพทัน	0	20	42	62
3	อำเภอบ้านไร่	1	32	39	72
4	อำเภอลานสัก	1	24	25	50
5	อำเภอสว่างอารมณ์	0	9	23	32
6	อำเภอหนองขาหย่าง	1	18	33	52
7	อำเภอหนองฉาง	2	21	41	64
8	อำเภอห้วยคต	0	13	12	25
รวมทั้งสิ้น		19	177	267	463

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติและเป็นการเพิ่มเวลารู้ให้กับนักศึกษา กศน. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

นักศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ให้สถานศึกษาทำแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนที่กำหนดไว้
4. นิเทศติดตามผล การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมพัฒนาวิชาการ เช่น โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เช่น โครงการนักศึกษา กศน.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษา กิจกรรมการปลูกผักแบบใส่ตะเกียง
- กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชุกษาชาด เช่น โครงการค่ายลูกเสือ กศน.
- กิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และจิตอาสาพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมจิตอาสา กศน. “เราทำความดีด้วยหัวใจ”เช่น โครงการจิตอาสา กศน.
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักศึกษา กศน.อำเภอทั้ง 8 อำเภอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3,665 คน
- นักศึกษา กศน.อำเภอทั้ง 8 อำเภอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3,665 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมไม่น้อยกว่า

นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนปกติและได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างครอบคลุมและทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนาความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ซึ่งสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง มีการการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนปีงบประมาณ 2565 และดำเนินการสอบวัดผลปลายภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมาย

1. ดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดเก็บข้อมูลและสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในสังกัดมีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป



ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เฉลี่ย โดยคิดจากภาพรวมนักศึกษาเข้าสอบทุกสาระการเรียนรู้

ที่	สถานศึกษา	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ภาพรวม สถานศึกษา
1	เมืองอุทัยธานี	6	35	55	96
2	ทัพทัน	5	33	37	75
3	บ้านไร่	3	32	43	78
4	ลานสัก	2	19	45	66
5	สว่างอารมณ์	1	8	18	27
6	หนองขาหย่าง	3	10	20	33
7	หนองฉาง	1	16	40	57
8	ห้วยคต	0	15	22	37
รวมทั้งสิ้น		21	168	280	469

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย โดยคิดจากภาพรวมนักศึกษาเข้าสอบทุกสาระการเรียนรู้

ที่	สถานศึกษา	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ภาพรวม สถานศึกษา
1	เมืองอุทัยธานี	80.92	71.22	60.17	70.37
2	ทัพทัน	70	76.56	80.39	80.65
3	บ้านไร่	100	69.64	73.26	80.97
4	ลานสัก	83.33	75.22	74.3	77.62
5	สว่างอารมณ์	58.33	60	74.33	64.22
6	หนองขาหย่าง	76.47	67.11	63.06	68.88
7	หนองฉาง	96.77	73.82	86.88	85.83
8	ห้วยคต	-	77.69	69.84	73.76
รวมทั้งสิ้น		72.60	71.62	73.5	76.24

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงาน กศน. โดยมีการดำเนินการจัดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และดำเนินการจัดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 การดำเนินการจัดสอบ ทุกสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกสรุปผลการดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน รายงานผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งนำเสนอในการประชุมประจำเดือนและในส่วนของดำเนินการตรวจสอบ และรับกระดาษคำตอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับเพื่อนำไปตรวจ ณ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ถูกต้องครบถ้วนตามเวลากำหนด



การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุมเนื้อหา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการประกอบอาชีพ และสาระการพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดสอบ ดังนี้

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาและนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. สรุปผลร้อยละ ผู้เข้าสอบ และนักศึกษาที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. กำหนด



ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แสดงแบบรายงานสถิติผู้เข้าสอบ-ขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 แยกตามสาระวิชาและรายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	สาระความรู้พื้นฐาน			สาระทักษะการเรียนรู้			เฉลี่ย นักศึกษา เข้าสอบ ร้อยละ
		จำนวนนักศึกษา		ร้อยละ นักศึกษา เข้าสอบ	จำนวนนักศึกษา		ร้อยละ นักศึกษา เข้าสอบ	
		มีสิทธิ์ สอบ	เข้าสอบ		มีสิทธิ์ สอบ	เข้าสอบ		
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	88	77	87.5	88	77	87.5	87.5
2	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี (เรียนจำ)	19	18	94.74	19	18	94.74	91.74
3	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	88	73	82.95	88	69	78.41	80.68
4	กศน.อำเภอหนองฉาง	29	28	96.55	29	28	96.55	96.55
5	กศน.อำเภอทัพทัน	69	49	71.01	69	49	71.01	71.01
6	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	46	33	71.74	46	33	71.74	71.74
7	กศน.อำเภอลานสัก	85	70	82.35	85	69	81.18	81.77
8	กศน.อำเภอห้วยคต	82	71	89.59	82	71	89.59	89.59
9	กศน.อำเภอบ้านไร่	33	29	87.88	33	30	90.91	89.40
	รวม	539	448	83.12	539	439	81.45	82.26

ตารางที่ 2 แสดงแบบรายงานสถิติผู้เข้าสอบ-ขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 แยกตามสาระวิชาและรายสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	สาระความรู้พื้นฐาน		
		จำนวนนักศึกษา		ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบ
		มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	65	49	75.38
2	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี (เรียนจำ)	33	20	60.61
3	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	37	28	75.68
4	กศน.อำเภอหนองฉาง	49	36	73.47
5	กศน.อำเภอทัพทัน	62	52	83.87
6	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	36	31	86.11
7	กศน.อำเภอลานสัก	59	51	86.44
8	กศน.อำเภอห้วยคต	22	16	72.73
9	กศน.อำเภอบ้านไร่	75	57	76.00
	รวม	437	340	77.80

ประมวลภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)





การประเมินเทียบระดับการศึกษา

ด้วยประเทศไทยยังคงมีประชาชนจำนวนหนึ่งที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาด้วยเหตุผลหลายประการ อาทิ ปัญหาด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และความไม่พร้อมของครอบครัว ประชากรอายุ 15 - 80 ปี ขาดโอกาสทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นกำลังแรงงานสำคัญของประเทศที่ทำงานอยู่ในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และสาขาบริการและมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และการทำงานจริงตลอดชีวิต มีทั้งความรู้และผลผลิตทางเศรษฐกิจต่อสังคมที่เป็นรูปธรรมสามารถเลี้ยงชีพ เลี้ยงครอบครัว ตลอดจนใช้วิชาชีพให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในฐานะผู้ใช้แรงงาน ผู้ผลิตและผู้ให้บริการ แต่ขาดความรู้พื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้วยความเป็นธรรมอย่างทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้มีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและแสดงสถานะในสังคม หรือการศึกษาต่อ สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มทักษะ และส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษามิตติความรู้ความคิดของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรัดกุม เกิดความโปร่งใส มีมาตรฐาน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิตติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2564 จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการทดสอบ

ที่	สถานศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ
		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ	
1	กศน.อำเภอลานสัก	5	5	5	100	7	7	7	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิตติความรู้ความคิด ครั้งที่ 1/2565 จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการทดสอบ

ที่	สถานศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย			ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบ
		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ		ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ	
1	กศน.อำเภอลานสัก	3	3	3	100	7	7	7	100

การส่งเสริมการรู้หนังสือ

การรู้หนังสือ เป็นสิทธิที่มนุษย์ทุกคนพึงได้รับ และเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การสื่อสารตลอดจนเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ ซึ่งประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารได้เข้าใจตรงกัน และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตรงตามความต้องการของบุคคลอีกทั้งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นกลางในการสื่อสารและสืบสานวัฒนธรรมตามเป้าประสงค์ข้อที่ 1 ประชาชนผู้ด้อย พลาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนักเรียนให้กับประชาชน

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

เป้าหมาย

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียน ซึ่ง สำนักงาน กศน. กำหนดเป้าหมายให้ทั้งสิ้นจำนวน 113 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักเรียน และประชาชนทั่วไป ที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทย

แบบรายงานผลผู้ไม่รู้หนังสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน กศน. (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	20	20	100	-
2	อำเภอทัพทัน	20	106	100	430.00
3	อำเภอบ้านไร่	10	13	100	30.00
4	อำเภอลานสัก	10	42	100	320.00
5	อำเภอสว่างอารมณ์	14	75	100	435.71
6	อำเภอหนองขาหย่าง	14	46	100	228.57
7	อำเภอหนองฉาง	15	70	100	366.67
8	อำเภอห้วยคต	10	10	100	-
รวมทั้งสิ้น		113	382	100	238.05

เชิงคุณภาพ

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักหนังสือ และประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการอ่านการเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน จนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนักหนังสือ ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุจะมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกาย พื้นฐานความรู้ของแต่ละคนแตกต่างกัน การจัดกระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการวัดระดับศักยภาพความรู้ของแต่ละบุคคล ทำให้การดำเนินงานทำได้แบบค่อยเป็นค่อยไป
2. ผู้เรียนบางส่วนมีภาระในการประกอบอาชีพ มีเวลาการเรียนรู้น้อย และเวลาเรียนไม่ตรงกันทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ครูผู้สอนจะต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
2. กรณีผู้เรียนติดภารกิจครูผู้สอนแนะนำให้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านสื่อออนไลน์
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนตามเกณฑ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาต่อเนื่องมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มมูลค่าให้แก่อาชีพ และมีความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การศึกษาต่อเนื่องจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาสายอาชีพ กลุ่มสนใจ ที่จัดตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีกิจกรรม ดังนี้

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล ให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาทักษะชีวิตเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยจัดส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับความเป็นอยู่ของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของคนที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคภัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อต้านยาเสพติด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ปฏิบัติและการแก้ปัญหาเพื่อที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเป็น มีความรู้คู่คุณธรรม
- 3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีการบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ซึ่ง สำนักงาน กศน. กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งปีจำนวน 588 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านวิชาการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาทางด้านจิตใจ ด้านคุณธรรม เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเอาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับมาสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีที่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมที่จะเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต เช่น โครงการการทำเจลล้างมืออนามัยต้านภัย COVID-19 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และการทำเจลล้างมืออนามัยต้านภัย COVID-19



เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน กศน. (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	118	120	100	1.69
2	อำเภอทัพทัน	84	98	100	16.67
3	อำเภอบ้านไร่	109	127	100	16.51
4	อำเภอลานสัก	50	66	100	32.00
5	อำเภอสว่างอารมณ์	42	46	100	9.52
6	อำเภอหนองขาหย่าง	75	82	100	9.33
7	อำเภอหนองฉาง	84	86	100	2.38
8	อำเภอห้วยคต	26	28	100	7.69
รวมทั้งสิ้น		588	653	100	11.05

ปัญหาและอุปสรรค

- ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในบางหลักสูตร
- งบประมาณมาล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างและมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อสถานการณ์เข้าสู่สภาวะปกติ

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คือ การจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะการศึกษานักศึกษาหรือประชาชนมีอยู่ หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม กศน. โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคม และชุมชนให้เข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชน ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งมีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมโดยนำแนวทางดังกล่าวมาเป็นหลักการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ประชาชนมีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเป็น มีความรู้คู่คุณธรรม
- 3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีการบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพลังงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ซึ่ง สำนักงาน กศน. กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งปีจำนวน 332 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน กศน. (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการ ดำเนินงานเกิน เป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	66	84	100	27.27
2	อำเภอทัพทัน	48	70	100	45.83
3	อำเภอบ้านไร่	62	87	100	40.32
4	อำเภอลานสัก	28	43	100	53.57
5	อำเภอสว่างอารมณ์	24	32	100	33.33
6	อำเภอหนองขาหย่าง	42	55	100	30.95
7	อำเภอหนองฉาง	48	51	100	6.25
8	อำเภอห้วยคต	14	30	100	114.29
รวมทั้งสิ้น		332	452	100	36.14

เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมีการพัฒนาที่ยั่งยืนเช่น โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์และมูลสัตว์ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ สวนพลังงานเกษตร ม.11 ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี



ปัญหาและอุปสรรค

- ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในบางหลักสูตร

- งบประมาณจัดสรรมาล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. มีหลักสูตร จัดกิจกรรม/สื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย

2. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อสถานการณ์เข้าสู่สภาวะปกติ

การศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิต โดยการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สถานศึกษาทุกแห่งได้ส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และนำความรู้มาเผยแพร่ให้กับประชาชน มีหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมขยายผล เช่น การทำน้ำหมักชีวภาพ การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น โดยเน้นเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ ส่งผลให้เกิดบุคคลต้นแบบพอเพียง และชุมชนต้นแบบพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดอาชีพ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ แก้ปัญหาความยากจน
3. เพื่อเป็นชุมชนต้นแบบในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และปรัชญาคิดเป็น โดยมีเป้าหมายตามที่สำนักงาน กศน. กำหนดทั้งปีจำนวน 243 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาคิดเป็นและหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อย่างสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง บริบทพื้นที่ ส่งผลให้ครอบครัว ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย ที่สำนักงาน กศน. จัดสรร (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อย ละ	ผลการดำเนินงานเกิน เป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	48	53	100	10.42
2	อำเภอทัพทัน	35	45	100	28.57
3	อำเภอบ้านไร่	45	72	100	60.00
4	อำเภอลานสัก	21	39	100	85.71
5	อำเภอสว่างอารมณ์	18	35	100	94.44
6	อำเภอหนองขาหย่าง	31	45	100	45.16
7	อำเภอหนองฉาง	35	42	100	20.00
8	อำเภอห้วยคต	10	18	100	80.00
รวมทั้งสิ้น		243	349	100	43.62

เชิงคุณภาพ

ครอบครัว ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

1. แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่มีน้อยและไม่หลากหลาย
2. ไม่สามารถไปศึกษาดูงานต่างท้องที่ได้เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ
3. บางพื้นที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาส 2 – 3 ได้ เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
4. งบประมาณมาล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ควรปรับแนวทางการจัดกิจกรรมตามบริบทของพื้นที่
2. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดจุดเน้นและการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ/โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ และมีทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำประเภท ช่างพื้นฐาน และวิชาชีพระยะสั้นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาในการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงาน กศน. ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

เป็นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างงานในชุมชนได้ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ และ เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการสร้างอาชีพการทำงานได้ โดยดูบริบทที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน เช่น วิชาช่างต่าง ๆ วิชาการเย็บกระเป๋าจากผ้าดัดมือ วิชาการถักเป้ลยวนจากเศษผ้า ฯลฯ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพในอนาคตต่อไป รูปแบบการจัดชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน เป็นแบบวิชาชีพระยะสั้น (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป) .

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีอาชีพมีรายได้มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาสขาดโอกาสและด้อยโอกาสทางการศึกษาเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ทั้งปี จำนวน 1,540 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานอันนำไปสู่การมีอาชีพ มีรายได้มีงานทำที่ยั่งยืน

มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้และชุมชนเข้มแข็งตามบริบทของพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาสขาดโอกาสและด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยงประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นและความต้องการของพื้นที่จำนวน 1,659 คน จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 1,540 คน ได้รับการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพด้านช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้จบหลักสูตรจำนวน 1,659 คน นำทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีอาชีพมีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง เช่นการฝึกหลักสูตร/วิชาช่างไม้พื้นฐาน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษาดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	308	312	100	1.30
2	อำเภอทัพทัน	220	265	100	20.45
3	อำเภอบ้านไร่	286	327	100	14.34
4	อำเภอลานสัก	132	154	100	16.67
5	อำเภอสว่างอารมณ์	110	87	79.09	1.82
6	อำเภอหนองขาหย่าง	198	202	100	2.02
7	อำเภอหนองฉาง	220	246	100	11.82
8	อำเภอห้วยคต	66	66	100	-
รวม		1,540	1,659	100	7.73

ปัญหาและอุปสรรค

1. หลักสูตรไม่หลากหลาย ไม่ปรับเปลี่ยน ไม่ตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง
2. ประชาชนในพื้นที่บางคนไม่มีเครื่องมือในการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ ฯ
3. ค่าวัสดุในหลักสูตรที่เกี่ยวกับงานช่าง เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อม ช่างไฟ ฯ มีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
4. ค่าตอบแทนของวิทยากรในสาขาวิชาเฉพาะด้านมีอัตราค่าตอบแทนต่ำเกินไปโดยเฉพาะในด้านช่าง
5. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้ครบ 5 ด้าน โดยคำนึงถึงบริบทในพื้นที่เป็นสำคัญ
2. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรมวิชาชีพ ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป



รูปแบบพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และชุมชนเข้มแข็งต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะในการประกอบอาชีพและเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงาน กศน. กำหนดทั้งปีจำนวน 980 คน ได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ เห็นช่องทางการประกอบอาชีพพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การมีอาชีพมีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้และชุมชนเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

ประชาชนผู้ที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ประชากรวัยแรงงานอายุ 15 – 59 ปี และอื่น ๆ ตามสภาพความจำเป็นของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 2,224 คน ได้ฝึกอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพได้ โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	196	568	100	189.80
2	อำเภอทัพทัน	140	333	100	137.86
3	อำเภอบ้านไร่	182	306	100	68.13
4	อำเภอลานสัก	84	132	100	57.14
5	อำเภอสว่างอารมณ์	70	215	100	207.14
6	อำเภอหนองขาหย่าง	126	264	100	109.52
7	อำเภอหนองฉาง	140	341	100	143.57
8	อำเภอห้วยคต	42	65	100	54.76
	รวม	980	2,224	100	126.94

ปัญหาและอุปสรรค

1. หลักสูตรไม่หลากหลาย ไม่ปรับเปลี่ยนสถานที่จึงทำให้ไม่ตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง
2. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพราะค่าวัสดุแพงขึ้น
3. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ให้ครบ 5 ด้าน โดยคำนึงถึงบริบทในพื้นที่เป็นสำคัญ
2. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม
3. ควรสำรวจวัสดุก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)



รูปแบบการจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปพัฒนาต่อยอด หรือสร้างอาชีพใหม่โดยสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาผู้เรียนได้เป็นรูปธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และชุมชนเข้มแข็ง เป็นการส่งเสริมต้นทุนทางทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเอง บริบทของสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ พัฒนาต่อยอดเดิม อันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม ทั้งปีงบประมาณจำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเอง บริบทของสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ พัฒนาต่อยอดเดิมอันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม รวม 296 คน ได้ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง บริบทของพื้นที่ ความต้องการตลาด โดยแยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกิน เป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	21	40	100	90.48
2	อำเภอทัพทัน	21	44	100	109.52
3	อำเภอบ้านไร่	21	37	100	76.19
4	อำเภอลานสัก	21	39	100	85.71
5	อำเภอสว่างอารมณ์	21	42	100	100.00
6	อำเภอหนองขาหย่าง	21	36	100	71.43
7	อำเภอหนองฉาง	21	31	100	47.62
8	อำเภอห้วยคต	21	27	100	28.57
	รวม	168	296	100	76.19

เชิงคุณภาพ

ผู้จบหลักสูตร จำนวน 296 คน นำทักษะอาชีพที่ได้ไปพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ส่งผลให้มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ และชุมชนเข้มแข็ง

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ จึงทำให้ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. วางแผนระยะเวลาจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายให้ครอบคลุมและเหมาะสม
2. พัฒนาการเพิ่มช่องทางทางการตลาดเพื่อรองรับผลิตภัณฑ์จากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในร้านค้าชุมชน และภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาหลักสูตรอาชีพเฉพาะด้านให้มีการเพิ่มระดับความยากง่ายของเนื้อหา

ตารางแสดงรายละเอียดหลักสูตรการจัดกิจกรรมหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพรายสถานศึกษา

สถานศึกษา	หลักสูตร
กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม
	หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการสานตะกร้าตากเส้นพลาสติก 2 กลุ่ม
	หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี
กศน.อำเภอทัพทัน	หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมืองโคกหม้อ
	หลักสูตรการทำพวงกุญแจ จากเศษผ้าทอ
	หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือทรงถังแบบรูด
	หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ จากผ้าทอโคกหม้อ
กศน.อำเภอบ้านไร่	หลักสูตรการทอผ้ากระเหรียง
	หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ ปักลายพื้นฐาน
	หลักสูตรการเย็บกระเป๋าย่างด้วยมือ 2 กลุ่ม
กศน.อำเภอลานสัก	หลักสูตรการถักกระเป๋าจากเชือกกรม
	หลักสูตรการถักกระเป๋าถุงแกงจากเชือกกรม
	หลักสูตรการสานตะกร้าใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 2 กลุ่ม
	หลักสูตรการสานถุงใส่แก้วเยติจากหวายเทียม
กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม
	หลักสูตรการทำผ้าชีแพนซีจากริบบิ้นลวดลายต่างๆ 2กลุ่ม
	หลักสูตรการถักเข็มขัดโครเชต์แบบมีลวดลาย
	หลักสูตรการถักเข็มขัดโครเชต์
กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
	หลักสูตรการเย็บกระเป๋าคล้องมือจากผ้า
	หลักสูตรการเย็บกระเป๋าสะพายข้างแบบรูด
	หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกรูปทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม
	หลักสูตรการทำพวงกุญแจแฮนด์เมด
กศน.อำเภอหนองฉาง	หลักสูตรการทำตะกร้าหวายลายข้าวหลามตัด
	หลักสูตรการทำแก้วช้ำชวดจากไม้ไผ่
	หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นบ้านด้วยวิธีการด้วยมือ
กศน.อำเภอห้วยคต	หลักสูตรการทำกระเป๋าจากหวายเทียม
	หลักสูตรการทำกระเป๋าจากเชือกกรม

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ



กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆสามารถทำได้ง่ายตาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางตั้งนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อม ในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ในแต่ละสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้นเพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชน จึงจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวน 8 แห่ง เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ ให้กับประชาชนทั่วไปและเพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยมีเป้าหมาย 120 คน ผลการดำเนินงาน 166 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	15	15	100	-
2	อำเภอทัพทัน	15	17	100	13.33
3	อำเภอบ้านไร่	15	20	100	33.33
4	อำเภอลานสัก	15	43	100	186.67
5	อำเภอสว่างอารมณ์	15	21	100	40.00
6	อำเภอหนองขาหย่าง	15	16	100	6.67
7	อำเภอหนองฉาง	15	18	100	20.00
8	อำเภอห้วยคต	15	16	100	6.67
รวม		120	166	100	38.33

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การจัดกิจกรรมโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายอย่าง เพราะเป็นช่วงแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น การรวมกลุ่มคน การรักษาระยะห่าง การป้องกันในรูปแบบต่างๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง หรือต้องหยุดชะงัก ทำให้การเบิกจ่ายจึงล่าช้าไปด้วย
2. พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของแต่ละคนไม่เท่ากัน จึงทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมโดยเว้นระยะห่างตามมาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขและ สำนักงาน กศน.กำหนดอย่างเคร่งครัด

ประมวลภาพตัวอย่างกิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ



โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

สำนักคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ร่วมกับสำนักงาน กศน. ตำบลทั่วประเทศ ด้วยการปรับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเดิม และใช้ศูนย์ กศน.ตำบล ทำหน้าที่เป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยสำนักงาน กศน. สนับสนุนสถานที่ เครื่องมือ และ บุคลากร เป็นศูนย์รูปแบบใหม่ที่ให้บริการด้านดิจิทัล และข้อมูลข่าวสารเชิงเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชน วิสาหกิจชุมชนรวมทั้งเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างรัฐและชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและการบริหารประเทศ และได้มีการจัดกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เช่น ความรู้ความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) การเปิดร้านค้าออนไลน์ การปรับปรุงสินค้า/บริการ การสื่อสารการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล เป็นต้น ควบคู่กับการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาบนอุปกรณ์เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เท่าทันดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต เป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อน การดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบลอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้และทักษะในการใช้ดิจิทัลมาส่งเสริม ให้แก่ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปได้รู้จักการใช้งานสมาร์ทโฟน การใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชันของ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน การใช้เว็บไซต์ และการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่มีการพัฒนา และนำมาใช้งาน บนโลกออนไลน์ เช่น การใช้ประโยชน์จาก Google ในการเข้าถึงข้อมูล การใช้ประโยชน์จาก Youtube การใช้ Facebook เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับสังคมออนไลน์ การใช้ Line ในการติดต่อสื่อสารควบคู่กับการใช้งาน twitter Instagram รวมทั้งการใช้ Digital Marketing ซึ่งล้วนนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบลร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และครู กศน. ทุกคน สามารถถ่ายทอดความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ ดิจิทัลสำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชนประจำตำบล
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในการประยุกต์ใช้ดิจิทัล สำหรับชุมชน
3. เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟนถ่ายภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับ คุณภาพชีวิตและเพื่อการประกอบธุรกิจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี โดยเน้น

- (1) กลุ่มที่ผ่านการอบรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- (2) กลุ่มผู้ตกงานได้รับผลกระทบจากโควิด 19
- (3) กลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน กศน.
- (4) ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการ Upskill และ Reskill

รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,050 คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชน มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟน การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเพื่อการประกอบธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของสถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง มีเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 1,050 คน ผลการดำเนินงาน 1,119 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายร้อยละ
1	อำเภอเมืองอุทัยธานี	210	224	100	6.67
2	อำเภอทัพทัน	150	151	100	0.67
3	อำเภอบ้านไร่	195	225	100	15.38
4	อำเภอลานสัก	90	96	100	6.67
5	อำเภอสว่างอารมณ์	75	86	100	14.67
6	อำเภอหนองขาหย่าง	135	142	100	5.19
7	อำเภอหนองฉาง	150	150	100	-
8	อำเภอห้วยคต	45	45	100	-
	รวม	1,050	1,119	100	6.57

เชิงคุณภาพ

นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจการประยุกต์ใช้ดิจิทัลสำหรับชุมชน มีทักษะการใช้สมาร์ทโฟน การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การใช้สมาร์ทโฟนสร้างสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สมาร์ทโฟนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเพื่อการประกอบธุรกิจ

ปัญหาและอุปสรรค

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การจัดกิจกรรมโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายอย่าง เพราะเป็นช่วงแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น การรวมกลุ่มคน การรักษาระยะห่าง การป้องกันในรูปแบบต่างๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง หรือต้องหยุดชะงัก ทำให้การเบิกจ่ายจึงล่าช้าไปด้วย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมโดยเว้นระยะห่างตามมาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขและ สำนักงาน กศน. กำหนดอย่างเคร่งครัด

ประมวลภาพ



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ 60-70 ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังและความสามารถในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความอบอุ่น เป็นหลัก เป็นที่พึ่งให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัว มีความเข้มแข็ง ย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศเข้มแข็งไปด้วย

“กลุ่มติดสังคม” ยังมีความสามารถและเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยคงภาวะติดสังคมให้แก่ผู้สูงอายุ รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งลักษณะของกิจกรรมกลุ่มนี้ ก็เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) トラบเท่าที่ผู้สูงอายุยังสามารถคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมอง ไว้ได้ยืนยาวขึ้น หรือตลอดชีวิต ย่อมสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐได้จำนวนมาก ปัจจัยสำคัญของการที่จะคงภาวะ ติดสังคมในผู้สูงอายุไว้ให้นานที่สุด ขึ้นอยู่กับการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมและอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ทั้งสิ้นจำนวน 1,456 คน

เชิงคุณภาพ

สามารถลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุและส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของสถานศึกษา จำนวน 8 แห่ง มีเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 1,456 คน ผลการดำเนินงาน 1,540 คน แยกรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงาน เกินเป้าหมายร้อยละ
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	112	115	100	2.68
2	กศน.อำเภอทัพทัน	200	203	100	1.50
3	กศน.อำเภอบ้านไร่	624	628	100	0.64
4	กศน.อำเภอลานสัก	36	40	100	11.11
5	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	150	172	100	14.67
6	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	54	55	100	1.85
7	กศน.อำเภอหนองฉาง	250	296	100	18.40
8	กศน.อำเภอห้วยคต	30	31	100	3.33
รวม		1,456	1,540	100	5.77

เชิงคุณภาพ

สามารถลดภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุและส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

ปัญหาและอุปสรรค

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การจัดกิจกรรมโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายอย่าง เพราะเป็นช่วงแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น การรวมกลุ่มคน การรักษาระยะห่าง การป้องกันในรูปแบบต่างๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง หรือต้องหยุดชะงัก ทำให้การเบิกจ่ายจึงล่าช้าไปด้วย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมโดยเว้นระยะห่างตามมาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขและ สำนักงาน กศน.กำหนดอย่างเคร่งครัด

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน ซึ่งเป็นการเสนอโอกาสและทางเลือก เพื่อการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองให้แก่ประชาชนทั่วไป ให้ได้รับการศึกษาและเพิ่มเติมความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกก่อให้เกิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงชีวิตให้ก้าวหน้าและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การศึกษาตามอัธยาศัยเกิดขึ้นตามวิถีชีวิตที่เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์และแหล่งความรู้ ซึ่งสามารถเรียนได้ตลอดเวลา และเกิดขึ้นในทุกช่วงวัย

ห้องสมุดประชาชน/ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี

กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยในห้องสมุดส่วนใหญ่จะเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน บริการหนังสือ สื่อ จัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งค้นคว้า แลกเปลี่ยน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้บริการ ณ ที่ตั้งและบริการให้ยืมโดยมีกำหนดระยะเวลาตามข้อกำหนดของห้องสมุดแต่ละแห่ง นอกจากนี้ยังมีการออกบริการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ไปยังชุมชนต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา และประชาชนทั้งในเขตและพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งสิ้น 10 แห่ง ได้แก่

1. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอทัพทัน
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านไร่
4. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลานสัก
5. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างอารมณ์
6. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองขาหย่าง
7. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองฉาง
8. ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยคต
9. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) อำเภอเมืองอุทัยธานี
10. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ห้องสมุดประชาชน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ผลการดำเนินงาน

ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชน ดำเนินงานมุ่งเน้น การส่งเสริมการอ่านให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” โดยมีห้องสมุดประชาชนเป็นฐานจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลผู้เข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชนประจำปี 2565

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุทัยธานี	5,775
2	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอเมืองอุทัยธานี	5,725
3	ห้องสมุดประชาชนอำเภอทัพทัน	4,485
4	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านไร่	2,851
5	ห้องสมุดประชาชนอำเภอลานสัก	2,271
6	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างอารมณ์	1,854
7	ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองขาหย่าง	550
8	ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองฉาง	1,325
9	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภอหนองฉาง	3,320
10	ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยคต	420
รวมทั้งสิ้น		28,576

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดประชาชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน ส่งผลให้ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัย นักศึกษา กศน. และประชาชนทุกช่วงวัยรักการอ่าน และสามารถนำเนื้อหาเรื่องราวที่ได้รับจากการอ่านไปพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สร้าง

รายได้ให้แก่ผู้รับบริการ อีกทั้งเกิดการเร่งรัดพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ยกกระดับคุณภาพ และจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

1. สื่อ หนังสือ ไม่หลากหลายและไม่ทันสมัย
2. พื้นที่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เอื้ออำนวย
3. งบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด
4. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. จัดกิจกรรมเชิงรุกเน้นการเคลื่อนที่ออกไปสู่ชุมชน
2. ขอรับสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย
3. ควรสำรวจวัสดุก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม

ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อส่งเสริมการอ่าน การศึกษาเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับชุมชนชาวตลาด ด้วยรูปแบบ เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ตามบริบทปัจจัย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อดำเนินการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดตั้งห้องสมุดชาวตลาดในตลาดสดที่มีลักษณะเป็นตลาดประจำมีการค้าขายทุกวันโดย มีจิตอาสา คือ พ่อค้าแม่ค้าชาวตลาดเป็นผู้ดูแลให้บริการ ยืม – คืน หนังสือ สำหรับผู้มาใช้บริการ
2. ห้องสมุดประชาชนจังหวัด/เฉลิมราชกุมารี/อำเภอ บริการหมุนเวียนหนังสือสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจิตอาสาผู้ดูแลตลาดเป็นผู้สำรวจประเภทหนังสือที่ผู้ใช้บริการต้องการอ่านและห้องสมุดประชาชนจะเข้าไปจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เดือนละ 1 ครั้ง
3. จัดทำเมนูหนังสือสำหรับหนังสือที่มีในห้องสมุดให้กับห้องสมุดชาวตลาด เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้ใช้บริการเลือกหนังสือตามความต้องการ และมีการรับบริจาคหนังสือ
4. สำรวจความต้องการ ประเภทหนังสือที่ผู้ใช้บริการต้องการอ่าน หนังสือที่ชาวตลาดชื่นชอบคือ หนังสือเกี่ยวกับการทำอาหาร นิยายสารเกี่ยวกับการเกษตร นวนิยาย และหนังสือนิทานสำหรับเด็ก

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ประชาชนทั่วไป ชุมชน ชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้รักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

ประชาชนทั่วไป ชุมชน ชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้คนไทยรักการอ่าน รวมถึงสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้ประชาชนในพื้นที่ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (คน)
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	340
2	กศน.อำเภอทัพทัน	217
3	กศน.อำเภอบ้านไร่	296
4	กศน.อำเภอลานสัก	135
5	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	211
6	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	194
7	กศน.อำเภอหนองฉาง	128
8	กศน.อำเภอห้วยคต	184
รวมทั้งสิ้น		1,705

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนชาวตลาด (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับสาระความรู้ ความบันเทิงจากการรับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และผู้ใกล้ชิด
2. เป็นการสร้างบรรยากาศการส่งเสริมการอ่าน ความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ให้กับประชาชนชาวตลาด และประชาชนทั่วไปในพื้นที่
3. ประชาชนชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการเสริมสร้างนิสัยให้คนไทยรักการอ่าน และผู้สนใจทั่วไปได้มีหนังสือหรือสื่อที่มีความหลากหลายไว้อ่านอยู่เป็นประจำรวมถึงสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้ประชาชนในพื้นที่ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. พื้นที่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เอื้ออำนวย
2. ประชาชนให้ความสนใจไม่เท่าที่ควรเนื่องจากมีสื่อต่าง ๆ ส่งผลให้อ่านหนังสือน้อยลง
3. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. จัดกิจกรรมเชิงรุกเน้นการเคลื่อนที่ออกไปสู่ชุมชน
2. ขอรับสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนเป็นกิจกรรมในการกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจในการอ่านเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่านนำไปสู่การพัฒนานิสัยรักการอ่านของคนในชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการทางการศึกษา เป็นการขยายและกระจายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ไปยังหมู่บ้าน/ชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเข้าถึงข่าวสารข้อมูล และความรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง โดยเชื่อมโยงการทำงานเป็นเครือข่ายของ กศน. ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในรูปแบบบ้านหนังสือชุมชน

เป้าหมาย

1. บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 70 แห่ง
2. ผู้รับบริการ จำนวน 200 คน/แห่ง รวมทั้งสิ้น 14,000 คน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 70 แห่ง โดยมีผู้รับบริการทั้งสิ้น 18,328 คน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีบ้านหนังสือชุมชนเป็นสถานที่บริการการอ่านสำหรับประชาชนในชุมชน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลผู้เข้าใช้บริการ/เข้าร่วมบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	1,600
2	กศน.อำเภอทัพทัน	4,485
3	กศน.อำเภอบ้านไร่	2,851
4	กศน.อำเภอลานสัก	1,235
5	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	1,255
6	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	2,433
7	กศน.อำเภอหนองฉาง	2,572
8	กศน.อำเภอห้วยคต	720
รวมทั้งสิ้น		17,151

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของการอ่านให้กับประชาชนในชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

1. หนังสือส่วนใหญ่เป็นหนังสือเก่า หนังสือวารสารใหม่ ๆ มีจำนวนน้อย
2. ประชาชนขาดความสนใจในการอ่าน อ่านหนังสือน้อยลง เนื่องจากปัจจุบันมีสื่อ E-book หรืออ่านจากสื่อออนไลน์

3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ขอความอนุเคราะห์รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย
3. การคัดเลือกหนังสือที่ส่งให้กับบ้านหนังสือชุมชนควรไม่เก่าเกินไป และควรมีความหลากหลาย

รณโบายเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่าน

การส่งเสริมการให้บริการรณโบายส่งเสริมการอ่านหรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่พร้อมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ตามอัยาศัย ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป กิจกรรมและสื่อในรณโบาย จะมีความหลากหลายตามกลุ่มผู้รับบริการ และมีความเหมาะสมกับช่วงวัย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งได้รับความสนใจและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ไปออกหน่วยบริการในสถานที่และกิจกรรมของภาคีเครือข่ายด้วย

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้มีการศึกษาและเรียนรู้ตามอัยาศัยในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในรูปแบบส่งเสริมการอ่านหรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่

เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้รับบริการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 311 คน

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน (คน)
1	กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	550
2	กศน.อำเภอทัพทัน	-
3	กศน.อำเภอบ้านไร่	673
4	กศน.อำเภอลานสัก	1,845
5	กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	218
6	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	356
7	กศน.อำเภอหนองฉาง	265
8	กศน.อำเภอห้วยคต	354
รวมทั้งสิ้น		

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. พื้นที่บริการบางแห่งค่อนข้างจำกัดไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
2. อุปกรณ์ในรถโมบายเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่านบางชิ้นชำรุด ไม่ทันสมัย
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ขอความอนุเคราะห์รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
2. ขอรับสนับสนุนงบประมาณและขอรับบริจาคหนังสือจากภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
และจุดเน้นของสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการเสริมสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา กศน. และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นผู้มีความพอเพียงผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่ง สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณจวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๗๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภารตราบจนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และทรงมีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชนโดยรอบพระราชวังดุสิตเป็นการทำความดีด้วยหัวใจ โดยหน่วยงานทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยทหารรักษาพระองค์ ข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ร่วมกับประชาชน จิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และพระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดจัดอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี วันที่ 22 - 23 มกราคม 2565 เพื่อสร้างความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลัง ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ/หรือให้ความช่วยเหลือชีวิตในเบื้องต้นได้จริง ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด จำนวน 130 คน เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี โดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

ประมวลภาพกิจกรรม



2. กิจกรรมจิตอาสา

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน อันเนื่องมาจากกระแสทุนนิยม และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ภายใต้สภาวะการณดังกล่าว ด้านหนึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยให้เปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น มีค่านิยมทางวัตถุสูงขึ้น เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม และขาดคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ การปลูกฝัง ส่งเสริม หรือพัฒนาจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะจะช่วยให้คุณคคลคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมถึงการใช้และการรักษาสิ่งของที่เป็นของส่วนรวมในหลายระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมอีกด้วย

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดให้มีกิจกรรมจิตอาสา โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวในรอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีและ กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี ให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานสร้างบรรยากาศทำงานที่ดี และปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้สะอาด และอยู่ในสภาพสมบูรณ์

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรม

กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



3. กิจกรรมการแสดงผลถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดกิจกรรมการแสดงผลถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทย ตามนโยบายในการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนแสดงผลถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษและแผ่นดินไทยที่ได้ช่วยกันรักษาประเทศชาติไว้ เพื่อให้เกิดความรักชาติ เกิดความสามัคคีกัน มีความพร้อมเพรียงกันการแสดงผลออกถึงการทำงานเป็นทีม เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ประมวลภาพกิจกรรม



วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร



วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ



วันปิยมหาราช



ทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล วันแม่แห่งชาติ



วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2565

4. โครงการส่งเสริมการอ่านและแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สนง.กศน.จ.อน ปี 2565

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สนง.กศน.จ.อน ปี 2565 วันที่ 16 มีนาคม 2565 โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักศึกษา และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วม

ประมวลภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัยส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill & Up-Skill และการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และสามารถออกไปรับรองความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการผลิต และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร การค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยง online และ offline ระดับครูหลักสูตรการออกแบบ โลโก้ ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรการทอผ้ามัดหมี่ลายขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนดลธิฯ หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมืองโคกหม้อ หลักสูตรการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นต้น รวมทั้งประสานความร่วมมือกับเอกชนในการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขึ้น โดยมีการฝึกอบรมประชาชนตามหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น มีเป้าหมายจำนวน 2,975 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ มีเป้าหมายจำนวน 2,100 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 84.19 และหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ มีเป้าหมายจำนวน 776 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 669 คน คิดเป็นร้อยละ 86.22

2. ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน (English for All) โดยฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมจำนวน 192 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมจำนวน 1,564 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 1,346 คน คิดเป็นร้อยละ 86.07

4. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดอบรมวิทยากรแกนนำศูนย์ดิจิทัลชุมชนระดับอำเภอและตำบล เพื่อพัฒนาบุคลากร และครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร Digital literacy หลักสูตรการค้าออนไลน์และหลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ และได้เสริมสร้างความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Smartphone เพิ่มเติมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานเป็นทุกคน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสามารถนำไปขยายผลให้กับประชาชนได้ต่อไป รายละเอียดดังนี้

4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัล ระดับ ครู ค. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร การค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยง Online และ offline ระดับ ครู ค. เพื่อสร้างโอกาสมีงานทำ เพื่อขยายผลบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี นำไปขยายผลกับกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อให้บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน ให้บรรลุตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสำนักงาน กศน. ดำเนินการในวันที่ 15 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับทุกประเภทเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมายมีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต ได้แก่

1.1 โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ PR ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ PR ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานีประจำปี พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 27-28 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ ครู กศน.ตำบล ครู อาสาสมัคร กศน.ฯ และครู ศรช. รวมทั้งสิ้นจำนวน 36 คน ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ประมวลภาพกิจกรรม



2. มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform ที่รองรับ Deep ของกระทรวงศึกษาธิการและช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On -air

3. มีแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อาทิ Digital Library ศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. (Co-Learning Space) เพื่อให้สามารถ “เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา”

3.1 การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

วิถีชีวิต การเรียนรู้ การทำงานของคนในยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนไป รูปแบบการทำงาน มักจะ ไปนั่งทำงาน อ่านหนังสือ ประชุม หรือทำงานกลุ่มตามสถานที่สาธารณะ มากขึ้นไม่ว่าจะเป็นร้านกาแฟ ห้องสมุด หรือตาม Co - working Space ต่าง ๆ ด้วยเหตุผลหลากหลายไม่ว่าจะเป็นต้องการพื้นที่ในการสร้าง แรงบันดาลใจใหม่ ๆ ที่เอื้อต่อการเกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน หรือบางครั้งจะรู้สึกว่ามีสมาธิมากกว่า ที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่ทำงาน แต่พื้นที่ลักษณะเช่นนี้ที่มีให้บริการอยู่ในปัจจุบันยังเป็นข้อจำกัดในการเข้าถึง ของหลาย ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของระยะเวลา การเปิด - ปิดบริการ ค่าใช้จ่าย หรือถ้าเปิดให้ใช้บริการฟรี สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ หรือบรรยากาศ อาจยังไม่ตอบโจทย์สำหรับการทำงาน หรือการอ่านหนังสือ อย่างมีสมาธิ รวมไปถึงความปลอดภัยต่าง ๆ ในการเดินทางไปใช้บริการตามสถานที่เหล่านั้น ประกอบกับ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้รูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการห้องสมุดเปลี่ยนไปด้วยคนในปัจจุบัน เปลี่ยนไปมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการค้นคว้าหาความรู้มากขึ้น ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดประชาชนจึงจำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการให้การเรียนรู้ต้องพัฒนาให้มีรูปแบบที่หลากหลายเป็นไปตามความต้องการของ ผู้รับบริการทุกช่วงวัยยิ่งขึ้น จากแนวคิดดังกล่าวสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีในลักษณะเป็นศูนย์การเรียนรู้ Co - Learning Space ซึ่งสำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ตามอรรถยาศัยให้กับประชาชนทุกช่วงวัย และมีแหล่งเรียนรู้ให้บริการหลากหลายรูปแบบ ห้องสมุดประชาชน ก็เป็นหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการประชาชนควบคู่กับภารกิจอื่น ๆ ของ กศน. จึงถึงเวลาแล้วที่จะพัฒนาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ ได้มีโอกาสเข้าถึงได้ง่ายสามารถตอบทุกโจทย์ปัญหา ความ ต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) หรือพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน จึงเกิดขึ้นภายใต้แนวคิดที่ว่า การให้ที่มากกว่าแค่เพียง “พื้นที่” แต่ยังเป็นสถานที่ในการสร้าง แรงบันดาลใจ และแสดงถึงการแบ่งปัน ที่ไม่เพียงแค่แบ่งปันพื้นที่สำหรับทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน แต่ทุกคนที่มายังได้ความรู้ และแรงบันดาลใจดี ๆ กลับไปด้วยเสมอ

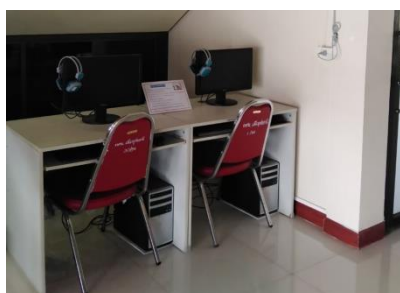
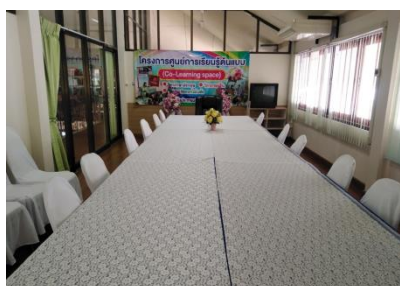
องค์ประกอบเพื่อการให้บริการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)

พื้นที่การให้บริการภายในศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) มีพื้นที่ให้บริการการเรียนรู้ร่วมกันที่ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ดังนี้

1. โซนที่ทำงาน หรือประชุม (Co - Working Zone)
2. โซนที่ส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล สื่อ (Learning Zone)
3. โซนกิจกรรม (Activities Zone)
4. โซนคอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา ห้องภาพยนตร์ (Multimedia Zone and Language Center)
5. โซนพักผ่อน (Relax Zone)
6. โซนกาแฟ (Coffee Zone) ฯลฯ

ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space) มีการให้บริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับ ผู้รับบริการทุกช่วงวัย เพื่อเปิดโอกาสให้เรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เช่น

1. ให้บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติงานกลุ่ม ห้องสอนเสริมนอกเวลาเรียน ห้องสอนภาษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
2. ให้บริการ การค้นคว้าหาความรู้ทั้ง on line ด้วยสื่อ/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ E - Library e - book การบริการสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่าน Application ด้วยอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เป็นการให้บริการห้องสมุด ตลอด 24 ชั่วโมง และบริการในรูปแบบ off line เป็นการให้บริการ ห้องสมุดด้วยรูปแบบปกติ
3. ให้บริการห้องหรือพื้นที่จัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย เพื่อบริการ บุคคลภายนอก หรือกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น
4. บริการห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนภาษา ห้องภาพยนตร์ เพื่อการเรียนการสอน การทำงาน การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน หรือเพื่อความบันเทิงอื่น ๆ ฯลฯ
5. พื้นที่พักผ่อน (Relax Zone) บริการพื้นที่เพื่อการพักผ่อนนั่งเล่น พบปะพูดคุยอ่าน หนังสือ หรือเพื่อพักผ่อน มีบริการ wifi ฟรี อินเทอร์เน็ต



งานห้องสมุดประชาชน กลุ่มงานจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้แนวคิด Co-Learning Space โดยการปรับปรุงห้องสมุดให้มีการใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด ทั้งในด้านพื้นที่และกิจกรรม โดยยึดความต้องการของประชาชนเป็นหลัก เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนได้ในทุกพื้นที่ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาให้กับผู้รับบริการและส่งเสริม และนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มุ่งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ดังนี้

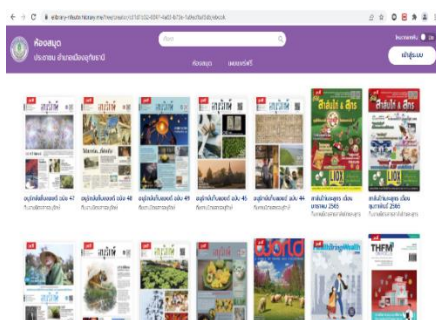
1. เรียงยกระดับ กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม ซึ่งประกอบไปด้วย

- ครูดี (Good Teacher)
- สถานที่ (Good Place Best Check in)
- กิจกรรมดี (Good Activities)
- เครือข่ายดี (Good Partnership)
- นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ (Good Innovation)

โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้มีการดำเนินการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ 2565 ในระดับจังหวัด โดย กศน.ตำบลทุ่งนางาม กศน.อำเภอลานสัก ได้รับรางวัลชนะเลิศ กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ระดับจังหวัด



2. การพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น Digital Library โดยมีการจัดการประชุมบรรณารักษ์เพื่อวางแผนในการพัฒนาห้องสมุดประชาชน พัฒนาสื่อในการส่งเสริมการอ่าน จัดให้มีบริการ Free WiFi บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและการให้บริการหนังสือในรูปแบบ E-Book



ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องของขยะ การลดใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้มีทักษะความชำนาญและความต้องการของบุคลากร ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลการเรียน ถือว่าเป็นกระบวนการที่ให้ได้มา ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดการศึกษาจะต้องมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

เพื่อให้การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในส่วนของการสอบวัดผลรายวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาเลือกเสรี หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ 3 – 5 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



2. โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อำนาจหน้าที่ของประชาชนและชุมชน โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นกลไกในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องมีการประสานงาน การกำกับติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การประชุม การติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรขึ้น เพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายการทำงาน และระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้บุคลากรทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการทำงานตลอดจนเสนอแนะข้อคิดเห็นในการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหาร เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรในการร่วมกันจัดการความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประมวลภาพกิจกรรม



การดำเนินงานด้านอื่น ๆ

โครงการนิเทศ

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงาน กศน. วางแนวทางการพัฒนากิจกรรม กศน. โดยให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น เป็นเป้าหมาย เป็นศาสตร์ในการดำเนินงาน และให้นำจิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่เป็นศิลป์ ในการพัฒนางาน การดำเนินงานตามกรอบคิดในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้กลไกการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA

การนิเทศ ถือเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม กศน. ให้เป็นไปตามเป้าหมาย สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดการนิเทศเพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาคุณภาพตามนโยบายตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพ

- 3) เพื่อประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม กศน. และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน คือเชิงปริมาณ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม กศน. ของสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง และเชิงคุณภาพ ดังนี้

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม กศน. ตามแผนและนโยบายอย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามแผนและนโยบายอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี ได้จัดการนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งกิจกรรมการนิเทศตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย
3. ด้านการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ
4. ด้านการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร กศน.
5. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กร ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน
6. ด้านภารกิจต่อเนื่อง
 - 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กศน.ตำบล และ ศรช.)
 - 2) การศึกษาต่อเนื่อง
 - 3) การศึกษาตามอัธยาศัย
7. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประมวลภาพกิจกรรม



นิเทศสนามสอบการจัดสอบ N-Net



นิเทศสนามสอบการสอบปลายเรียน



กิจกรรมจิตอาสา



นิเทศการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



กิจกรรม “สำนักงาน กศน. ส่งความสุขให้น้อง”



กิจกรรมพัฒนาบุคลากร



การประชาสัมพันธ์



กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่



กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Co - Learning Space)



การจัดการเรียนการสอนใน กศน.ตำบล

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและภารกิจการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตามจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสม กับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

ซึ่ง สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดได้นำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้ การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถนำไปสู่แนวทางการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมและสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น ในระหว่างวันที่ 21 – 23 กันยายน 2565 ณ โรงแรมโคราชไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี ร่วมสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่แนวทางการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุม และสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติ ทิศทาง และเป้าหมายของการดำเนินงานในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

ประมวลภาพกิจกรรม



การประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

สำนักงาน กศน.จังหวัด มีบทบาทหน้าที่ในดำเนินการจัดสอบ N-NET ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกำลังจะจบการศึกษาในภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

และเพื่อให้การบริหารทางการทดสอบทางการศึกษาสำเร็จลุล่วง มีความโปร่งใส ยุติธรรมและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ จึงต้องมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้แก่สนามสอบ

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

📁 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี
2	นางรัตนะ กากร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
3	นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4	ว่าที่ ร.ต. หลิงกฤษพร ชอบธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5	นางสาวนัตยา สมัครการคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6	นายพีรวัส เดชสังข์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	นางสาวนภา กุดแกลง	นักวิชาการเงินและบัญชี
8	นางสาวนารีรัตน์ เกษตรกิจ	นักวิชาการเงินและบัญชี
9	นางสาวสุกัลยา บัวลอย	นักวิชาการพัสดุ
10	นางสาวจิตประภัสสร ศิริวิฒพงษ์	นักวิชาการศึกษา
11	นางสาวชุตินันท์ อยู่สุข	นักวิชาการศึกษา
12	นายณัฐวุฒิ สุทธิชาติโยธิน	นักวิชาการศึกษา
13	นางสาวรุ่งนภา อู่แสงทอง	นักจัดการงานทั่วไป
14	นายเจษฎ์พิพัฒน์ สรสืบสาย	นักจัดการงานทั่วไป
15	นางสาวจุฑาภรณ์ พิมพา	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
16	นางสาวปาณิสรา จันทร์มี	นักจัดการงานทั่วไป
17	นายชาญชนันท์ อุดนพพันธุ์	นักวิชาการพัสดุ
18	นางสาวกนกกร เลิศเดชะ	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
19	นางสาวเทียมจันทร์ นามวงษ์	พนักงานบริการ
20	นายสุรดิษ สารสุวรรณ	พนักงานขับรถ
21	นายชาติรี ศรีรัตน์	พนักงานขับรถโมบาย
22	นายเจริญ ศรีโมรา	ยามรักษาความปลอดภัย
23	นายมนตรี อินทรฉาย	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางศิริพร สุดเล็ก	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นายสวรรค์ จันทร์อุไร	ครู คศ.2
3	นางณัฐฉิณี ตีทองงาม	ครู
4	นายธัญชัย ชาญเชิงคำ	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางวารภรณ์ สุขคง	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางสาวธาราภรณ์ บุญพันธ์	ครูอาสาสมัครฯ
7	นางสาวกมลชนก สมานกสิกรรม	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาวพรปวีณ์ พุทธคุณ	ครู กศน.ตำบล
9	นายนโรดม แสงทอง	ครู กศน.ตำบล
10	นางพิชญา จันทร์อุไร	ครู กศน.ตำบล
11	นายบุญธรรม ภู่ม	ครู กศน.ตำบล
12	นางศรีรักข์ ขำคม	ครู กศน.ตำบล
13	นางรุ่งนภา กลัดเฟื่อง	ครู กศน.ตำบล
14	นายพิเชษฐ์ พูลสาริกิจ	ครู กศน.ตำบล
15	นางบุญนุช ขยันการนาวิ	ครู กศน.ตำบล
16	นายทรงสนะ ยศนันท์	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวธีร์จุฑาภรณ์ สุขสุวรรณ	ครู กศน.ตำบล
18	นายอิสระพงษ์ ปั่นทอง	ครู กศน.ตำบล
19	นายนิรุตต์ แสงจันทร์	ครู กศน.ตำบล
20	นางเพียงพัก อิมโอษฐ์	บรรณารักษ์
21	นางสาวตรียกุล แวนแก้ว	ครู ทรช
22	นางสาวชุติมา สายเพชร	นักวิชาการศึกษา
23	นางสาวพัชชา ทองทุ่งโปรง	บรรณารักษ์
24	นางสาวนภสร ชวดเปีย	บรรณารักษ์
25	นายชัยรัตน์ คงเพชรศักดิ์	นักประชาสัมพันธ์
26	นายเศรษฐพงษ์ สัจจวาทีกุล	ยามรักษาความปลอดภัย (วัดท่าซุง)
27	นางสาวมณฑลสิริ บุญมา	พนักงานบริการ (วัดท่าซุง)
28	นายขจร โชคชัย	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางพรทิพย์ พลอยสี	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวสุดใจ สิงห์ดำรงค์	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวเนตชาตรี ตรีศุนย์	ครู
4	นางสาวธันยาวิรี สุริฉาย	ครู
5	นางอุษา สุทธิชาติโยธิน	พนักงานพิมพ์ ส 3
6	นายณัฐพงษ์ พูลพันธ์	ครูอาสาสมัครฯ
7	นายเอนก เครืออ่อน	ครูอาสาสมัครฯ
8	นางสาววันวิสาข์ อุดมศรี	ครูอาสาสมัครฯ
9	นายมนตรี บุญไชโย	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวสุพัสพิชญา พันธุ์เขตรกิจ	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาววรรณวิศา ภูมมา	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาวสุพรทิพย์ เสือเหลือง	ครู กศน.ตำบล
13	นางพรรณนิภา เครืออ่อน	ครู กศน.ตำบล
14	นางสาวรัชยาพร จินะชัย	ครู กศน.ตำบล
15	นางสาวปรียาพร จันทวงษ์	ครู กศน.ตำบล
16	นางสาวเมธินี บัวทอง	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวจตุติพร อยู่สวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล
18	นางเอื้อคุณา ภาคจักษ์	ครู กศน.ตำบล
19	นางสาวจิรัชญา สุขเกตุ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
20	นางสาวจรรุพร สุวรรณพงษ์	พนักงานห้องสมุด

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวพรรณเพ็ญ จารุวรรณบำรุง	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
3	นางสาวกาญจนา บุญยัง	ครู
4	นางสาวศุภมาส จันท	ครูอาสาสมัครฯ
5	นายฟ้าลั่น บุญเพชร	ครู กศน.ตำบล
6	นางนงลักษณ์ สุวรรณศิริ	ครู กศน.ตำบล
7	นายสมชาย อ่อนศรี	ครู กศน.ตำบล
8	นายเอกพงษ์ คณทา	ครู กศน.ตำบล
9	นางเสาวลักษณ์ นพมาก	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวสุวรรณา เดชมา	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวพิมล เพ็งอุ้น	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาวจุฬารัตน์ เทียมจรรยา	ครู กศน.ตำบล
13	นายทวีสิทธิ์ ชัยกิจ	ครู กศน.ตำบล
14	นายสร้อยบุญ ภูมิงาม	ครู กศน.ตำบล
15	นางสาวน้ำค้าง สุขยีน	ครู กศน.ตำบล
16	นางปรียาภรณ์ กรุงกีวี	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวนันทา โพธิ์เงิน	ครู กศน.ตำบล
18	นางสาวศุภรัสมิ์ ปู่ทอง	ครู ศรช.
19	นางสาวภิญญาดา เฉลิมผจง	นักวิชาการศึกษา
20	นางสาวจุฑาทิพย์ ขวัญแน่น	พนักงานห้องสมุด

📁 กศน.อำเภอถานสัก

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวมาลินี จุฬาลักษณ์สิริ	ครูผู้ช่วย
3	นายสมโภชน์ คงคา	ครูอาสาสมัครฯ
4	นางสาวธนพร ศรีภูธร	ครู กศน.ตำบล
5	นางสาวณมลธนพร บุญหนุน	ครู กศน.ตำบล
6	นางสาวอนัญญา บุญรอ	ครู กศน.ตำบล
7	นายสาธิต ศิริเขตรกิจ	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาววันวิสาข์ เชื้อชวด	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวสุมาลี สวรรค์เนียม	ครู กศน.ตำบล
10	นางอภิญญา บัวสิงห์	ครู ครช
11	นางสาวกอบแก้ว ศรีทอง	บรรณารักษ์
12	นายสมศักดิ์ คำสิทธิ์	พนักงานบริการ
13	นายวีรวัฒน์ สุขแจ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

📁 กศน.อำเภอสว่างอารมณ์

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวสมนึก พระนาค	ครู
3	นางสาวปรีญา สุขหอม	ครู
4	นางสมพร ศิริวิวัฒน์พงศ์	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางสาวปวันรัตน์ ศิลาเพชร	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางศิริพร หุ่นหล่อ	ครู กศน.ตำบล
7	นายบุญธรรม ภู่ม	ครู กศน.ตำบล
8	นางสาวสายย่อย ยศทะ	ครู กศน.ตำบล
9	นางธัญลักษณ์ อยู่คง	ครู กศน.ตำบล
10	นายสุพัฒน์ หุ่นหล่อ	ครู กศน.ตำบล
11	นางสาวอาทิตยา อังจิตต์ตระกูล	บรรณารักษ์
12	นางสาวหนูพิมพ์ บุณพันธ์	พนักงานห้องสมุด
13	นางสาวประภาภรณ์ ชั่งข้าว	นักวิชาการเงินและบัญชี

📁 กศน.อำเภอหนองขาหย่าง

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุรัตน์ ก้อนนาค	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวจรรยา สุวรรณรัตน์	ครู
3	นางธัญญาณัฏฐ์ วัฒนศักดิ์	ครู
4	นางณัฐวรรณ เกื่อนศรี	ครูอาสาสมัครฯ
5	นางจีรพรรณ สวรรคโลก	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางสาวจิตาภา เกษศิลป์	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาวปรารถนา อุณาพรรัตนกุล	ครู กศน.ตำบล
8	นายโสภักย์ อรชาติ	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาวชนภา นาควิสุทธิ	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวศิริรัตน์ พะนาน	ครู กศน.ตำบล
11	นางดวงสมร อัมภาราม	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาววันวิสาข์ ฉิมพาลี	ครู กศน.ตำบล
13	นางอภิญา บัวสิงห์	บรรณารักษ์

📁 กศน.อำเภอห้วยคต

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสาวจุรีรัตน์ มาลาศรี	ครู
3	นางวิมลทิพย์ ปัทมรัตน์	ครูอาสาสมัครฯ
4	ว่าที่ร้อยตรีสีบพงษ์ ทับทาบ	ครู กศน.ตำบล
5	นายกันตภณ ศิริเบญจา	ครู กศน.ตำบล
6	นายอำนาจ โพธิ์ขวาง	ครู กศน.ตำบล
7	นางสาวณัฐยาภรณ์ อารามพงษ์	บรรณารักษ์
8	นางสาวสุจิตรา ปัดศรี	พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	-	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
2	นางสมพร สุขสมเฒ่า	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวจันทร์จิรา แก้วดี	ครู
4	นายวุฒิพร เมฆาสวัสดิ์วงศ์	ครู
5	นางอรชิตา ภูรินทร์	ครูอาสาสมัครฯ
6	นางสาวดาวไสว กุสุโมทย์	ครูอาสาสมัครฯ
7	นายวินัย อ่อนกล้า	ครู กศน.ตำบล
8	นายเขมราษฎร์ ศิลมูล	ครู กศน.ตำบล
9	นางสาววิมลรัตน์ แสงงาม	ครู กศน.ตำบล
10	นางสาวนิตยา ปาจิตต์	ครู กศน.ตำบล
11	นายธนา อ่อนกล้า	ครู กศน.ตำบล
12	นางสาวกมลรัตน์ เก่งเขตรกรณ์	ครู กศน.ตำบล
13	นายสมชาย เล่งส์	ครู กศน.ตำบล
14	นางสาวชนิตรา เกตุคำ	ครู กศน.ตำบล
15	นายกฤษฎา ดั่งอ่วม	ครู กศน.ตำบล
16	นางกำไร สุวรรณกิจ	ครู กศน.ตำบล
17	นางสาวกาญจนา ชมพู	บรรณารักษ์
18	นางสาวทิตยา ประสม	บรรณารักษ์
19	นายอนุสรณ์ อินทร์โอภาส	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการจัดทำ

นายมงคลชัย ศรีสะอาด

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ 8 อำเภอ

บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด และสถานศึกษาทุกคน

บรรณาธิการ

นางรัตน์ษา กางกร

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำต้นฉบับ/รวบรวมข้อมูล

ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษพร ขอบธรรม

นางสาวนาตยา สมัครการค้า

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้จัดเรียงรูปเล่ม/ผู้ออกแบบปก

นายพีรวัส เดชสังข์

นางสาวกรกกร เลิศเดชะ

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ



สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

สังกัด สำนักงาน กศน.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
