

หลักสูตรการทำธงไชยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหล่มสัก

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำธงไชยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการทำธงไชยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในหลักสูตรการทำธงไชยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

ประชาชนตำบลลานสัก จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	1.ให้เกิดความรู้ในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	ความรู้เบื้องต้นในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	30 นาที	-
2.	ทักษะการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	1.การเตรียมอุปกรณ์ในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม 1.1 วัสดุที่ใช้ในการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ลงมือปฏิบัติการการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	วิทยากรสาธิตผู้เรียนลงมือปฏิบัติการการทำธงไยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	-	9 ชม.

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	ช่องทาง การตลาด	3.เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ ทักษะการทำ างใยแมงมุม แบบเขวอน ทรงสี่เหลี่ยม มาประกอบ อาชีพ เกิดรายได้	การนำความรู้ทักษะ และการนำไปใช้จาก การทำางใยแมงมุม แบบเขวอน ทรงสี่เหลี่ยม - การคิดกำไร ต้นทุน -การพัฒนาารูปแบบ และรสชาติ -แนวทางการพัฒนา บรรจุภัณฑ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ หลังการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดผลตามวัตถุประสงค์ และร่วมกันวิเคราะห์กับ ผู้เรียนในเรื่อง -การคิดกำไร ต้นทุน -การพัฒนาารูปแบบ และรสชาติ -แนวทางการพัฒนา บรรจุภัณฑ์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- 2.แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้อนุมัติหลักสูตร.....

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลานสัก

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานสัก

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรการทำธงใยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม จำนวน 10 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00 น.- 09.30 น.	วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้น ในการการทำธงใยแมงมุมแบบแขวน ทรงสี่เหลี่ยม	30 นาที
	09.30 น.- 14.30 น.	วิทยากรบรรยายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ สาธิต ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการการทำธงใยแมงมุมแบบแขวน ทรงสี่เหลี่ยมขั้นตอนการใช้เส้นฝ้ายพัน สานกันเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	4 ชม.
	14.30 น.- 15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง -การคิดกำไร ต้นทุน -การพัฒนารูปแบบ และรสชาติ -แนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	30 นาที

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 2	09.00 น.- 09.30 น.	วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้น ในการการทำธงใยแมงมุมแบบแขวน ทรงสี่เหลี่ยม	30 นาที
	09.30 น.- 14.30 น.	วิทยากรบรรยายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ สาธิต ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการการทำธงใยแมงมุมแบบแขวน ทรงสี่เหลี่ยมขั้นตอนการการประกอบ ธงใยแมงมุมแบบแขวนทรงสี่เหลี่ยม	4 ชม.
	14.30 น.- 15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง -การคิดกำไร ต้นทุน -การพัฒนารูปแบบ และรสชาติ -แนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	30 นาที

